

Total No. of Questions – 9]
(2022)

[Total Pages : 8

9397

M.A. Education (CBCS) Examination

FUNDAMENTALS OF EDUCATIONAL PSYCHOLOGY

Paper : EDUC-303

(Semester-I)

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 70

The candidates shall limit their answers precisely within the answer-book (40 pages) issued to them and no supplementary/continuation sheet will be issued.

परीक्षार्थी अपने उत्तरों को दी गयी उत्तर-पुस्तिका (40 पृष्ठ) तक ही सीमित रखें। कोई अतिरिक्त पृष्ठ जारी नहीं किया जाएगा।

Note : Section A is compulsory and answer to short questions of this section should be given in about 80-100 words each. Attempt *one* question each from Section B, C, D and E and answer to questions of these sections should be given in about 800 words.

नोट : खण्ड-अ अनिवार्य है। इस खण्ड के प्रत्येक लघु प्रश्न का उत्तर लगभग 80 से 100 शब्दों में दीजिए। खण्ड ब, स, द और य प्रत्येक में से एक प्रश्न का उत्तर लगभग 800 शब्दों में दीजिए।

SECTION-A

(खण्ड-अ)

Compulsory Question

(अनिवार्य प्रश्न)

1. Answer the following questions (objective type and multiple choice questions) from (i) to (vi). Each of these questions carries one mark each :

निम्नलिखित प्रश्नों (वस्तुनिष्ठ और बहुविकल्पीय प्रकार के प्रश्न) (i) से (vi) तक का उत्तर दीजिए। इसका प्रत्येक प्रश्न एक अंक का है।

- (i) Which of the statement is correct?
- (a) Educational psychology is an applied branch of psychology.
- (b) Psychology applies the theories of education.
- (c) Both education and psychology have their independent identity.
- (d) Without education, there is no existence of psychology.

कौन सा कथन सही है?

(क) शैक्षिक मनोविज्ञान, मनोविज्ञान की एक प्रयुक्त शाखा है।

(ख) मनोविज्ञान शिक्षा के सिद्धांतों को लागू करता है।

(ग) मनोविज्ञान और शिक्षा दोनों की अपनी स्वतन्त्र पहचान है।

(घ) बगैर शिक्षा के मनोविज्ञान का कोई अस्तित्व नहीं है।

(ii) Introspection method of educational Psychology is

(a) A group method technique.

(b) An individual method technique.

(c) A social method technique.

(d) A Scientific method technique.

शैक्षिक मनोविज्ञान की आत्मनिरीक्षण विधि है :

(क) एक समूह विधि तकनीक।

(ख) एक व्यक्तिगत विधि तकनीक।

(ग) एक सामाजिक विधि तकनीक।

(घ) एक वैज्ञानिक विधि तकनीक।

(iii) Adolescent is a period of

(a) Enjoyment

(b) Maturity

(c) Responsibility

(d) Stress and Storm.

किशोरावस्था एक अवधि है :

(क) आनंद की।

- (ख) परिपक्वता की।
- (ग) जिम्मेदारी की।
- (घ) तनाव और तूफान की।

(iv) Which is a technique of enhancing creativity?

- (a) Peer activity.
- (b) Group activity.
- (c) Brain-storming.
- (d) Experimentation.

कौन सी रचनात्मकता को बढ़ाने की तकनीक है :

- (क) सहकर्मी गतिविधि।
- (ख) समूह गतिविधि।
- (ग) विचार विमर्श।
- (घ) प्रयोग।

(v) Projective technique is used to

- (a) Measure intelligence.
- (b) Measure personality.
- (c) Measure creativity.
- (d) Measure aptitude.

प्रक्षेपी तकनीकों का प्रयोग किया जाता है :

- (क) बुद्धि को मापने के लिए।
- (ख) व्यक्तित्व को मापने के लिए।

(ग) रचनात्मकता को मापने के लिए।

(घ) योग्यता को मापने के लिए।

(vi) Carl Rogers is associated with

(a) Humanistic theories of personality.

(b) Type theory of personality

(c) Trait theory of personality.

(d) None of the above.

कार्ल रोजर्स जुड़ा है :

(क) व्यक्तित्व के मानववादी सिद्धांत से।

(ख) व्यक्तित्व के प्रकार सिद्धांत से।

(ग) व्यक्तित्व के विशिष्टता सिद्धांत से।

(घ) इनमें में से कोई नहीं।

Answer the following Short Answer Type question from (vii) to (x) in 80 to 100 words each :

निम्नलिखित (vii) से (x) तक के संक्षिप्त प्रकार के प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 80 से 100 शब्दों में दीजिए :

(vii) Describe factor influencing development.

विकास को प्रभावित करने वाले कारकों का वर्णन कीजिए।

(viii) Explain the concept of individual differences.

व्यक्तिगत मतभेद की अवधारणा की व्याख्या कीजिए।

- (ix) Explain the concept of Creativity.
रचनात्मकता की अवधारणा की व्याख्या कीजिए।
- (x) Define personality in your own words.
अपने शब्दों में व्यक्तित्व को परिभाषित कीजिए।

SECTION-B

(खण्ड-ब)

2. While explaining the concept of educational psychology establish interrelationships between education and psychology.
शैक्षिक मनोविज्ञान की अवधारणा की व्याख्या करते हुए शिक्षा और मनोविज्ञान के बीच अंतर्संबंध स्थापित करें।

OR

(अथवा)

3. Explain Freud's Psycho-Sexual development with suitable examples.
फ्रायड के मनो-यौन विकास की उपयुक्त उदाहरणों के साथ व्याख्या कीजिए।

SECTION-C

(खण्ड-स)

4. Explain socio, emotional and physical characteristics during adolescents.

किशोरावस्था के दौरान सामाजिक, भावनात्मक और शारीरिक विशेषताओं की व्याख्या कीजिए।

OR

(अथवा)

5. Discuss the characteristics and problems of childhood stage.

बाल्यावस्था की विशेषताओं और समस्याओं की विवेचना कीजिए।

SECTION-D

(खण्ड-द)

6. Discuss Gardner's theory of multiple intelligence with examples.

गार्डनर के एकाधिक बुद्धिमानी के सिद्धांत की उदाहरण के साथ विवेचना करें।

OR

(अथवा)

7. Explain the verbal and non-verbal tests of measurement of intelligence.

बुद्धिमानी को मापने की मौखिक और गैर मौखिक परीक्षण की व्याख्या कीजिए।

SECTION-E

(खण्ड-य)

8. Explain the techniques used for measurement of personality.

व्यक्तित्व को मापने के लिए उपयोग की जाने वाली तकनीकों की व्याख्या कीजिए।

OR

(अथवा)

9. Explain the concept of Mental Health. Discuss the preventive and curative measures used for promoting mental health.

मानसिक स्वास्थ्य की अवधारणा की व्याख्या कीजिए। मानसिक स्वास्थ्य को बढ़ावा देने के लिए उपयोग किए जाने वाले निवारक और उपचारात्मक उपायों की विवेचना कीजिए।
